

2024年度 幼稚園評価報告書（自己評価）

2025年3月 吉日
信望愛学園 高千帆小百合幼稚園

※2024年度目標 「心と身体をつかい喜んで生活し、平和な心を育てる」

課 題	具体的な取り組みとして
① 研修（資質向上の取組）	<ul style="list-style-type: none"> モンテッソーリ教育の理念を理解し、教具についての研鑽を深めるため、研修課題や取り組みの状況について、職員間の情報共有を行う。 「絵本を生活の中に」という保育目標に取り組むために、研修を通して学びを深める。
② 教育環境整備	<ul style="list-style-type: none"> 遊具・用具・図書の整備 未就園児保育の充実。ねらいに合わせ、必要な環境を整える。 コドモンの支援ツールによる園児の情報共有と個人情報管理の徹底を図る。また、保育における機能を使うことにより、より良い教育を提供する。 業務の精査と働き方改革を進める。
③ 安全管理	<ul style="list-style-type: none"> 危機管理マニュアルの見直し。 学校防災計画等の作成と訓練等を通して、緊急事態の発生時や災害時に園児の命を守るための訓練を行う。（教職員の安全対応能力の向上） 設置者と連携し、災害時に必要な物資の確保。

活動計画、及び、評価と取り組み状況・所見

※評価の基準について・・・SABCの評価基準を導入

- S 十分効果があった→Excellentの状態 達成状況が特に優れている、予想を超える ◎
 A 成果があった →Goodの状態 達成状況が良好 ○
 B 少し成果があった→合格範囲、達成状況が概ね良好 運営に支障なし △
 C 成果が見られない→達成状況が不十分 運営に支障あり 改善必要 ×

活動計画(評価項目)	評価	取 り 組 み 状 況
① 研 修（資質向上の取組み）	A	<ul style="list-style-type: none"> モンテッソーリ教育の理念を再確認するために園内研修を行う。 （12回/年）（他園での研修会に参加…2回）（他園に見学…1回） モンテッソーリ教育全国大会（2泊3日）に教職員2名が参加した。 開催日8/1～8/3 開催地：福岡 また、夏休み中に園内で研修報告を行った。（8/30） 絵本を生活の中に取り入れていくための研修に参加した。 絵本の読み聞かせに関する職員の研修会 園内外合わせて3回 （6/15・11/16・1/25） 保護者への研修会…3回（未就園児を含む）を行った。

<p>② 教育環境整備</p>	<p>A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 遊具の整備…業者による年1回の総合点検と日々の遊具点検を行った。 • 図書の本整備…月刊絵本を購入し、各クラスでの読み聞かせや「絵本給食」(ねらい/絵本を生活の中に)を行った。 • 保護者対象に「今月の絵本」として、特別の数冊について「クラスだより」に掲載して紹介した。 (毎月市立図書館より絵本を借り、その中から特別の数冊を紹介する。→ 興味ある保護者は図書館で借りることが可能。→ 家庭での読み聞かせを推奨) • 未就園児保育の充実。ねらいに合わせ、必要な環境を整える。 • コドモン支援ツールにより、業務の精査と働き方改革に取り組むが、十分な改革に至らなかった。
<p>③ 安全管理</p>	<p>A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 危機管理マニュアルを見直した。(4月) 熱中症対策や園バス置き去り防止についての事項を付け加え、職員が意識して関わる事ができた。 • 学校防災計画等の作成と訓練等を通して、緊急事態の発生時や災害時に園児の命を守るための訓練を行う。(教職員の安全対応能力の向上)年間(11回)を行った。(火災、地震発生時を想定) • 保護者対象として、引き渡し訓練を行った。(11月)…南海トラフ等の地震を想定すると、実際には園に迎えに来るには困難があることが想定される。そのような状況で、子ども達を安全に保護者に引き渡すために、各家庭でも園までの交通手段等を確認・検討するように呼び掛けた。 • 必要物資を検討し購入した。停電時に最低限必要な電源を確保するためにポータブル電源等の購入を検討しているが、未実施。

総合的な評価結果

評価	理由
<p>A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • より良い教育を行うために、外部からの意見を頂きながら自己研鑽に励んだ1年だった。各自が学びを深め、共有することで、お互いの学び合いに繋がったと考える。 • 子ども達が生まれながらに持っている「自分でする」という意欲を持ち続けるための環境を整えることができた。 • 特に、本年度は「絵本」をツールとした教育環境作りができた。 • 総合的には、未達成事項もあるが概ね目標を達成することができた。

今後取り組む課題

課 題	具体的な取り組みとして
① 研修(資質向上の取組)	<ul style="list-style-type: none">・カトリック幼稚園としての教育目標に取り組むため、園内外の研修の計画と参加を行う。特に、インクルーシブ教育についての学び、及び、モンテッソーリ教育の理念と教具についての再認識。
② 教育課程・指導計画	<ul style="list-style-type: none">・図書を整備・有効活用 絵本を通して子どもの成長により深く関わるための「読み聞かせ」等の学びを計画的に行う。・食育を通して「生きる力」を育むために「絵本給食」等を計画的に推進する。・子ども達の興味をより深めるために iPad の積極的な活用を話し合い、iPad 使用機会を前年度より増やす。
③ 安全管理	<ul style="list-style-type: none">・遊具の整備・安全確保 5年契約専門業者の点検所見に基づく遊具の整備と、当番の日常点検を行う。・危機管理マニュアルの見直し(読み合わせ) 特に、熱中症対策。・学校防災計画を基にして、緊急事態の発生時や災害を想定した訓練を行う。 各施設とさらなる連携も検討する。(消防・警察)⇒ 訓練時に消防車、パトカーの出動要請。・設置者と連携し、災害時に必要な物資の確保に取り組む。

幼稚園評価委員会からのご意見

- ・研修等により、子ども達が様々なことに興味をもって取り組んでいるように感じている。
- ・給食参観等、夏の暑い時期にあったものは時期を検討して頂きたい。
- ・体操参観以外の参観日の実施を期待する。
- ・安全管理の面では、降園時に玄関のドアを出た後、走りだしたりする子どもがいるので、保護者への引き渡し方法を見直して頂きたい。